

平成29年度

# 学校要覧



光あふれるこの丘に  
 学ぶ喜び歌うとき  
 夢もはるかな空越えて  
 みんなの胸に呼びかける  
 明日の世界に羽ばたけと

瀬には岩魚の影躍り  
 岸にゆり咲く相木川  
 水の心は澄み切って  
 みんなの胸に呼びかける  
 清く正しく生きようと

佐久のきれいな青空に  
 高くそびえる御座山  
 山の心はたくましく  
 みんなの胸に呼びかける  
 強く明るく伸びようと

## 校歌

作詞 松本 隆晴  
 作曲 小山 清茂

## I 学校の現況

<校地>

位置 観測点・・・玄関横 北緯 36° 03' 25"  
 東経 138° 36' 14"  
 標高 992m

\*長野県の東側に位置し、東西に連なる山並みに挟まれた谷間にあり、南に御座山が迫り、西には八ヶ岳を遠望できる。学校は、四方が緑に囲まれた好環境にあり、広い校庭、屋根付きプール、床暖房、ランチルーム等の施設も充実している。

<学校教育目標：めざす児童像>

- 1 人や自然に愛される子
- 2 自ら考え、自ら学ぶ子
- 3 苦しさに耐えうる心と体を持つ子

<本年度の重点>

- 1 みんなで仲良く交流…コミュニケーション力向上
- 2 自問清掃で自らに問いかける…生きる力の素地力向上
- 3 モジュール学習・花まる授業・授業力の充実…学力向上
- 4 運動・心身の健康・食育…体力向上

## II 児童

<在籍児童数・家庭数>

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	3	2	7	9	6	6	33
女子	5	2	3	6	6	5	27
合計 (センター+親子山留)	8 (0+1)	4 (0+2)	10 (3+2)	15 (6+2)	12 (7+2)	11 (2+3)	60 (18+12)
家庭数	2	1	8	11	11	11	44

北相木村立北相木小学校

〒384-1201 南佐久郡北相木村 2716-2

TEL 0267-77-2014 FAX 0267-77-2680

e-mail [ogurasan@ytg.janis.or.jp](mailto:ogurasan@ytg.janis.or.jp)

### Ⅲ 職員組織

校長 中村 雅司 教頭 宮島 哲也  
 教務主任 依田 裕一 教務 廣岡公与、小須田 守、新津由紀、木内 瑞穂、水上 均

担当	職員氏名	児童会担当	地区担当	課外活動	P T A担当
校長	中村 雅司				本部（顧問）
教頭	宮島 哲也				本部（幹事）・CS
1年	廣岡 公与	広報ライブラリー	宮ノ平	風の子クラブ	CS
2年	櫻井ゆみこ	健康いきいき	西	風の子クラブ	学級会長部
3年	依田 裕一	代表集会	東	風の子クラブ	本部（幹事）・CS
4年	小須田 守	広報ライブラリー	東	風の子クラブ みどりの少年団	施設厚生部
5年	新津 由紀	代表集会	宮ノ平	風の子クラブ みどりの少年団	学級会長部
6年	元山 雄三	代表集会	全体	風の子クラブ	施設厚生部
専科	児玉 千春	広報ライブラリー	宮ノ平	風の子クラブ	CS
養護	木内 瑞穂	健康いきいき	西	風の子クラブ	学級会長部
栄養士	降旗 優希	健康いきいき			施設厚生部
事務	水上 均				本部（会計）
給食技師	新津美奈子				施設厚生部
用務員	小池 実希				施設厚生部
A L T	井出 多美				学級会長部

### Ⅳ 日課表

時限	曜日	月	火	水	木	金
8:25	朝活動（15分）	朝モジュール 英語モジュール(5・6年)	体育	朝モジュール 英語モジュール(5・6年)	体育	朝モジュール 英語モジュール(5・6年)
8:40	朝の会（10分）					
8:50	1校時（45分）	1	7	13	18	24
9:35	移動（5分）					
9:40	2校時（45分）	2	8	14	19	25
10:25	業間休み（20分）					
10:45	業間活動（15分）	読書／職朝	チャレンジタイム	読書 (体育／講話)	チャレンジタイム	読書
11:00	移動（5分）					
11:05	3校時（45分）	3	9	15	20	26
11:50	移動（5分）					
11:55	4校時（45分）	4	10	16	21	27
12:40	給食・休憩					
1:45	清掃（15分）					
2:00	自問ノート（5分）					
2:05	5校時（45分）	5	11	帰りの会(10分) 2:15～ 17(音楽・集会／読書)	22	28 ※3年調整コマ (国語3/5・算数2/5)
2:50	移動（5分）					
2:55	6校時（45分）	6	12	児童下校 3:10	23	29 ※4年調整コマ (国語3/5・算数2/5)
3:40	帰りの会（10分）					
3:50	児童下校 4:10			職員会議 職員研修	学年会	各種係会 (学級の時間)
4:55	諸会合 4:10～	研究部会	学級の時間			

## V 本年度の学校行事・PTA行事の概要 (◆: PTA参加行事)

学期	月	行	事
1学期	4月	6 始業式 入学式 入村式	7 給食開始 登下校指導
		10 交通安全教室	11 迎える会 ◆PTA 評議員会①
		13 視力 聴力 身体測定	14 避難訓練
		17~19 ◆家庭訪問 19 きのこ食菌体験(4,5年) 21 児童会 ◆PTA 三役引継	18 全国学力学習状況調査(6年) 20 花まる授業① 29 ◆参観日 PTA 総会 PTA 歓送迎会
5月	2 民生児童委員との懇談会	8 なかよし旬間~5/19	
	11 クラブ発足	12 4/29の振替	
	17 南佐久学事職員会議(3時間授業)	18 花まる授業②	
	19 青空協室① 25 防犯訓練 27 ◆学校開放日(参観日)② PTA作業	23 植栽体験(4,5年) ◆北相木小運営員会CS① 26 ◆PTA地区懇談会 30 歯と口の健康週間(~6/10)	
6月	2 避難訓練	5 たてわり給食~6/30	
	8 音楽会事前指導	15 花まる授業③	
	23 南佐久小学校音楽会	26 6/24の振替	
	28 プール開き きのこ本伏せ体験(4年) 30 社会見学(県立歴史館他 6年)	29 中学体験①(6年) ◆PTA評議員会①	
7月	5・6 キャンプ(4,5年)	7 計画休業(4,5年) 七夕交流(1年)	
	10 下草刈り体験(5年)	12 地区児童会	
	14 ◆参観日 試食会① 救急法講習会 27~8/22 夏休み	26 1学期終業式 31 NHK合唱コンクール	
	8月	1~6 新上五島町交流学习(6年)	23 2学期始業式・花まるサマースクール参加
24 登校指導		25 佐久音楽鑑賞会(小海小)	
31 ◆水泳記録会 プール納め			
9月		4 運動会特別時間割開始	16 ◆校庭運動会
	19 運動会の振替	26 ◆学校保健委員会	
	29 ◆御座山登山、三滝遠足		
	10月	2 読書月間(~10/31) 交通安全教室	5 教育課程研究協議会(休日)
6 佐久地区教研集会		7 ◆南佐久郡PTA研究集会	
13 社会見学(長野方面 4年)		14 ◆PTA作業 9:00~	
17 林業機械体験(4,5年) 20 青空協室③ 24 避難訓練、消火訓練見学 27 計画休業(6年)		19 ◆参観日④花まる授業④P試食会 22 子どもSBC音楽コンクール 25~26 修学旅行(6年)	
11月	2 南北ふれあい交流会	6 なかよし旬間~11/17 たてわり給食②~12/1	
	8 南佐久連合教科会(4時間授業)	10 漢字検定	
	15 5校フロンティア(4時間授業)	16 花まる授業⑥	
	22 ◆人権参観日⑤ P試食会 P研修	27 登校指導 中学体験②(6年)	
12月	1 風の子シーズンスタート ◆P評議員会③	5,7,8 ◆個別懇談会	
	11 給食週間~12/15	13 地区児童会	
	14 花まる授業⑦ 22 冬の音楽会 26 2学期終業式	19 スケート教室(全校) 23~26 長崎新上五島町交流(予定) 27~1/8 年末年始休業	
	1月	9 3学期始業式 書初め展~1/12	16 スケート教室(高学年)
18 花まる授業⑧		22 中学説明会 保小連絡会②	
26 スケート教室(全校)		27 重唱コンクール	
2月		1 風の子シーズン終わりの会	8 スキー教室(全校)
	9 わらすき(全校) 来入児一日入学	13 ◆参観日⑥ 清流発表会	
	15 花まる授業⑨ 21 ◆北相木小運営員会CS② ◆PTA評議員会④総役員会 28 児童会引継	16 児童総会 22 さんだわら作り 27 ひな作り	
	3月	1 地区児童会	3 ◆家難祓
5 3/3の振替休日		8 花まる授業⑩	
9 6年生を送る会		16 終業式	
17 ◆卒業式・修村式		29 新年度準備作業	



### 【学校教育目標】

人や自然に愛される子  
自ら考え、自ら学ぶ子  
苦しさに耐えうる心と体をもつ子

### 【地域との関わり】

- ・地域の方と取り組む行事「家難祓」
- ・ふるさとの山「御座山」「三滝山」登山
- ・昔からの冬の運動「田んぼリンク」

### 【目指す子どもの姿】

- (1) 人やもの・自然と関わり合いながら、互いを尊重し合える子ども
- (2) 自分に問いかけることで、自分で気づき、考え、行動できる子ども
- (3) 自分の伸びを実感しながら、意欲的に学ぶ子ども
- (4) 粘り強くがんばり抜く、たくましい子ども

### 【今年度重点目標】

- 4つの柱をたてて具体的に取り組む。
- ①みんなで仲良く交流…コミュニケーション力向上
  - ②自問清掃で自らに問いかける…生きる力の素地力向上
  - ③モジュール学習・花まる授業・授業の充実…学力向上
  - ④運動・心身の健康・食育…体力向上

### 【コミュニケーション力向上】

#### ○明るいあいさつに包まれた学校

- ・顔を見て、名前を言ってあいさつ
- ・教師自らも、あいさつ
- ・学期の始まりにあいさつのお話
- ・各学級でのあいさつの指導
- ・児童会あいさつ当番による活動

#### ○交流活動

- ・山村留学生との交流
- ・南相木小学校との交流
- ・地域の皆さんとの交流
- ・保育園との交流
- ・縦割活動での他学年との交流
- ・全校児童参加の児童会活動
- ・花まるサマースクール交流

#### ○豊かな表現力

- ・授業で自分の思いを積極的に表現
- ・児童会活動で堂々と発表
- ・毎日、朝から、歌声の響き合う学校



### 【「生きる力」を高めるための素地力向上】

#### ○自問清掃で心の中の三つの玉を磨く

- ・がまん玉・・・意志力を高め、自由の意味を知る。
  - ・しんせつ玉・・・協調の精神を学ぶ。
  - ・みつげ玉・・・想像力を発揮して取り組む。
- ※黙想で心を落ち着かせよう。  
一人ひとりが自分と向き合い、やる気を高めてからスタートする。  
※毎日、自問ノートに振り返りを書こう。

#### ○学校生活全般でも心磨きを意識して

- ・がまん玉・・・粘り強く取り組もう
  - ・しんせつ玉・・・気働きのできる人になろう
  - ・みつげ玉・・・自分から仕事を見つけよう
- ※教師は、子どもの自問を信じて待ち、子どもの育ちから学ぶ。

## 重点活動

### 【学力向上】

#### ○モジュール学習で自己肯定感・やる気UP!

- ・朝モジュール（全学年）
- ・英語モジュール（5・6年）
- ・「スピード感・テンポ感」「発散と集中」を大切に展開（教師）
- ・教材開発とデータベース化、発信（教師）

#### ○日々の授業でつける「学びの力」

- ・モジュールのスピード感・テンポ感で集中力アップ！（漢字サボテン、超特急サボテンなど）
- ・「できた!」「わかった!」が生まれる授業
- ・友達と学び合おう（ペアで、グループで、全体で）
- ・「授業がもっとよくなる3観点」を意識した授業づくり（教師）

#### ○花まるプロジェクト2017

- ・年11回の花まる授業で考える力アップ!
- ・Think!Think!で論理的思考力アップ！（ICTの活用）
- ・年4回（サマースクール交流含む）の青空協室で思いきり自然体験
- ・毎月の研修会で学び合う（教師）

### 【体力向上】

#### 【運動】

- ・朝から体を動かすオリジナル体操（2種）
- ・走・投・跳・踊・ほぐす 全校体育
- ・屋内プール、相木川で思いっきり泳ぐ水泳学習
- ・地域の方と一緒に作り上げる田んぼリンクでのスケート学習



#### 【保健】

- ・周囲の環境や自分の健康状態に関心を持つ、身体の自己管理～目の体操、フッ素洗口、歯磨き指導を重点的に～
- ・心を支える保健室～健康指導や傾聴を通じて～
- ・生涯の健康維持をめざした生活習慣の育成  
～はやね はやおき あさごはん～

#### 【食育】

- ・栄養バランスのよい、残菜ゼロをめざした給食献立づくり
- ・地産地消、郷土料理などを取り入れ、「食」を通じた地域への理解
- ・楽しい「食」を通して、「食」への興味・関心を深める
- ・希望献立や教育活動とのコラボ給食
- ・食育基本計画に基づく「食」の大切さを考える食育指導

## 学力向上プラン

### 学びの力

#### 【建物】 授業改善

- ・3観点を意識した授業
- ・モジュールのスピード感を普通の授業にも（漢字サボテン等で集中しやすい流れを作る）
- ・ペア学習、グループ学習を取り入れて
- ・自分の思いを積極的に表現できるように

#### 【基礎】 学習のステージ（体験や経験の活用） 日々の授業の積み重ね

#### 【土台】 学びの土壌を耕す（体験や経験の蓄積） 花まるプロジェクト・モジュール学習など

### （1）授業改善や学力向上を目指した重点的な取り組み

- ・子どもの実態に合わせてモジュール学習の内容を決め出し、学習意欲や基礎計算力の向上を目指す。
- ・「授業がもっとよくなる3観点」を意識して、授業の冒頭に漢字サボテンや音読などの短時間学習を取り入れ、児童が集中しやすい流れを作る。

### （2）授業改善や学力向上を評価する検証方法

- ・毎学期末実施予定のモジュールについての児童アンケートで、「前よりも計算ができるようになった」を80%以上にする。
- ・NRT（5月）・CRT（2月）調査により個々の学習の課題を把握する。NRT（国語・算数）の領域別で全国平均を下回った領域の学習に力を入れ、CRTの結果と比較する。

### （3）教職員の指導力向上のための研修

- ・月末の重点研究で、意見交換をしながら翌月のモジュール学習の内容を決め出し、教材研究を深める。
- ・互いに授業を見合う機会をもち、個々の指導力に向上につながる。