

保護者の皆様

学校自己評価アンケートの結果を受けての今後の取り組みについて

南牧南小学校

校長 栗林 幸治

保護者の皆様には、日頃より教育活動にご協力・ご支援いただき、ありがとうございます。

11月に実施しました学校自己評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。同時期に実施しました児童・職員のアンケート結果と比較しながら、現状の問題点を捉え、来年度の取り組みに生かして参りたいと思います。

(1) 保護者アンケート結果より

「そう思う」「だいたい思う」の回答の割合(%)の昨年度との比較(小数点以下四捨五入)

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
昨年度	89	70	87	81	72	74	80	85	72	87	83	70
今年度	98	83	90	86	95	73	79	88	86	81	97	88

昨年度から割合が下がった項目は以下の3つでした。

項目6：お子さんは、学習や行事に対して、粘り強く取り組んでいる。…マイナス1%

項目7：お便りや家庭連絡等で学校の様子が分かる。…マイナス1%

項目10：南牧南小学校は、畑での生産活動を通して、地域を大切に思える心を育てる教育活動を行っている。…マイナス6%

項目6については、児童アンケートの1(6)では92%でした。学校で頑張っている分、ご家庭で疲れや本音が出ているのかもしれませんが、児童が分かった・できたという達成感のもてる授業を目指し、行事については、目的を明確化し、無理なく子どもたちの願いに沿ったものになるよう計画していきたいと考えています。

項目7については、毎週発行の学年便り、月一回発行の学校だより、学校ホームページの更新により、写真を交えながら学校での様子をお伝えしています。載せて欲しい情報などご要望がありましたらぜひお寄せください。学校でのお子様一人一人の様子は逐次お伝えする機会が少ないのですが、気になることがありましたら、ご遠慮なく連絡帳やお電話でご連絡いただけたらと思います。

項目10につきましては、作物を育てること自体を目的とせず、何のためにその活動を行うのか、子どもたちのどのような成長を図るのかということを確認にして、子どもたちの願いに沿って来年度の活動を計画していきたいです。

その他のご意見・ご質問を6件いただきました。全体に関わるご意見といたしまして、「学校行事で保護者が毎月のように学校に行くのは多いと思います。スケート記録会や水泳参観はなくてもよいと思います。」というご意見をいただきました。行事の目的や内容について改めて見直し、検討していきたいと思います。その他のご質問・ご意見につきましては、直接ご返答させていただきました。

(2) 児童アンケート結果より

○回答に差がみられたもの

項目1(1)：私は毎日楽しく過ごしている

「あまりそう思わない」「思わない」と回答した児童…6%

(同様の項目についての保護者の回答は1.7%、職員の回答は0%でした。)

職員全体で、児童一人一人の表情や様子を常日頃から気をつけて見ていき、子どもの本音に寄り添っていききたいと思います。

○「そう思う」「だいたいそう思う」の割合(%)が80%未満だった項目

項目1の(7)：困った時に先生にたすけをもとめたり、相談したりしている…70%

項目2の(2):私はめあてをもってすすんで学習している。…76%

項目2の(4):私は自分の考えを書いたり、発表したりしている。…76%

項目2の(5):私は授業の最後に、学んだことの振り返りをしている。…71%

1(7)について、相談窓口として、ふれあいルームやタブレットでの相談など設置をしていますが、より児童が気軽に利用できるようなシステムを工夫していきたいです。また、担任とのよりよい信頼関係の構築や、温かい学級作りに取り組んでいきたいです。そのためにも、さらに悩みを共有し、一緒に解決していける職員集団にしていきたいと思います。2(2)(4)(5)については、授業に関わる項目です。来年度に向けてより児童が探究的に学ぶ授業のスタイルに取り組んでいく予定です。その他の項目についても、「思わない」「あまりそう思わない」という児童がいます。そう感じる児童が一人でもいるということを重く受けとめ、学校・学級経営・授業づくりを見直していきたいと思えます。

(3) 職員アンケート結果より

職員の捉えと子どもの捉えにギャップがある部分が見られます。子どもの実態を謙虚に受けとめ、授業や学習の支援、心の支援の仕方について、子どもたちをまるごと受け入れ、受容的なものにしていくことが大切だと感じています。

南牧南小学校

担当 喜多真希(教頭)

北山雅路(教務主任)

Tel (0267)98-2150

Fax(0267)98-5340